

Consorzio Ro.Ma. evento conclusivo progetto europeo E.S.S.E.N.C.E. ERASMUS +aa

“Evento conclusivo

progetto europeo E.S.S.E.N.C.E.

ERASMUS +

Per promuovere e valutare le competenze imprenditoriali nelle scuole del primo ciclo

Giovedì 8 luglio 2021

10,30 – 13,00

Consorzio Ro.Ma.

Via L. Ciuffa, 85,87- Montecompatri (RM)

Il progetto europeo E.S.S.E.N.C.E. (Entrepreneurial Skills in Schools Education : Nurturing Citizenship and Entrepreneurship) del programma ERASMUS PLUS, presenta i risultati raggiunti nell’ambito dell’evento conclusivo di giovedì 8 luglio 2021 che si terrà presso la sede del Consorzio Ro.Ma. dalle ore 10,30 alle ore 13,00 a Montecompatri, in via L. Ciuffa 85, 87.

Hanno partecipato al progetto, che ha preso il via nel 2017, per l’Italia, l’Istituto Comprensivo Fontanile Anagnino di Roma, in qualità di capofila, ed il Consorzio Ro.Ma., ente di formazione professionale specializzato nella pianificazione, gestione, monitoraggio e valutazione di percorsi di formazione a vari livelli; per la Finlandia, la Lappeenranta University of Technology (LUT); per la Spagna la UM UNIVERSIDAD DE MURCIA; per la Svezia, l’Organizzazione Framtidsfrön, di cui sono membri comuni e scuole; per la Polonia, il complesso di scuole primarie e medie ZESPOL; per la Turchia, la TEK SECONDARY SCHOOL e per il Portogallo, la scuola secondaria Agr1Beja.

E.S.S.E.N.C.E. mira all’aggiornamento dei docenti delle scuole primarie relativamente ai metodi di insegnamento e valutazione delle competenze imprenditoriali degli studenti più giovani. Le metodologie e gli strumenti progettati, infatti, sono stati sperimentati nelle scuole del primo ciclo (elementari e medie), con l’obiettivo di trasmettere ai discenti un mindset imprenditoriale già a livello primario, grazie ad un tipo di apprendimento attivo fondato sul gioco e sulla naturale curiosità dei ragazzi. Si ritiene, infatti, che lo sviluppo dell’imprenditorialità fin dalle prime classi sia indispensabile per la trasmissione di competenze trasversali come il pensiero critico, l’interesse, la creatività, lo spirito d’iniziativa, il problem solving, fondamentali per la crescita personale degli studenti, per la promozione della partecipazione e della cittadinanza attiva.

Imprescindibile, inoltre, per costruire una scuola del futuro, che possa sviluppare le competenze chiave europee nei termini appena descritti, l’aspetto della valutazione, troppo spesso trascurato.

Si continua, infatti, a parlare di competenze e di certificazione di queste senza che ci sia una formazione adeguata dei docenti ed una didattica appropriata, peraltro, aggravate da una scarsità ed inadeguatezza di metodi e strumenti di rilevazione, da poca attenzione all’autovalutazione e da un numero elevato di skills da certificare.



Rispondendo a tali criticità E.S.S.E.N.C.E. vuole, allora, far convergere esigenze nazionali ed europee, allineandosi alle politiche in vigore, proponendo una metodologia innovativa volta ad inserire l’imprenditorialità e la valutazione di quest’ultima nei curricula delle scuole primarie.

