

Scuola, progetto "Una bella educazione 2" da

“L’82% degli studenti del Lazio ha migliorato le proprie conoscenze sui temi del gioco d’azzardo. Il 67% quelle in matematica finanziaria e il 79% ritiene di aver migliorato le proprie conoscenze in materia finanziaria”. Questi alcuni dei dati diffusi nel corso dell’evento conclusivo del progetto “Una bella educazione 2” tenutosi oggi presso la sala Giubileo dell’Università LUMSA

“Una bella educazione 2” è la seconda edizione del corso di educazione finanziaria per le scuole superiori, organizzato sotto forma di PCTO (Percorso per le Competenze Trasversali e l’Orientamento) dall’Università LUMSA, in collaborazione con la Federazione Lazio Umbria Sardegna (FederLUS) con il contributo di Fondo Sviluppo, che ha coinvolto oltre 150 studenti di otto istituti di diverse regioni, quattro di questi si trovano nel Lazio:

Istituto Margherita Hack sede Rignano Flaminio (RM)

Istituto Omnicomprensivo Orte (VT);

Liceo Ennio Quirino Visconti di Roma;

Liceo scientifico Innocenzo XII di Anzio (RM);

“Una bella educazione 2” è diventato un vero e proprio strumento di condivisione e trasmissione di conoscenze di base dell’economia e della finanza, quali l’attività delle banche e il rendimento, il rischio e la diversificazione degli investimenti, la fiducia e la cooperazione come ingredienti della buona finanza, con una parte dedicata al credito cooperativo e i valori che lo distinguono basati sulla mutualità e la solidarietà. Quest’anno il progetto è stato rafforzato con alcuni approfondimenti sui rischi e i pericoli dei giochi d’azzardo, particolarmente apprezzati dagli studenti. La Federlus ha inteso promuovere e riaffermare il ruolo delle BCC del territorio come operatori creditizi differenti, di interlocutori vicini, fidati e presenti. L’obiettivo del progetto, altresì, è stato mirato a raggiungere la popolazione giovanile con l’obiettivo non solo di diffondere l’educazione finanziaria con un linguaggio chiaro ed efficace e una partecipazione attiva già sperimentata nella precedente edizione, ma anche contribuire a sostenere la crescita dei ragazzi in un percorso formativo che dia loro gli strumenti per diventare adulti responsabili e consapevoli, in grado di prendere decisioni e valutare le opportunità e i rischi. Come rivelano i dati emersi dai test di fine corso:

- 82% ha migliorato le conoscenze sui temi del gioco di azzardo.
- 79% ritiene che il corso abbia migliorato le proprie conoscenze finanziarie.
- il 42% degli studenti ha più fiducia nelle banche.
- il 67% ha migliorato le proprie conoscenze su temi di matematica finanziaria.
- il 76% ha migliorato le proprie conoscenze sui temi del credito cooperativo.



“Una Bella Educazione 2”, rispetto allo scorso anno, ha visto un maggior coinvolgimento diretto dei ragazzi, ai quali è stato chiesto di realizzare dei mini-video sui temi dell’educazione finanziaria, con lo scopo non solo di diffondere l’educazione finanziaria con un linguaggio chiaro ed efficace e una partecipazione attiva già sperimentata, ma anche contribuire a sostenere la crescita dei ragazzi in un percorso formativo che dia loro gli strumenti per diventare adulti responsabili e consapevoli, in grado di prendere decisioni e valutare le opportunità e i rischi.

I temi proposti per la realizzazione dei reel sono stati:

1 Gioco d’azzardo, qualcuno ci guadagna davvero?

2. Criptovalute, ci si può fidare?

3. Comprare una smartphone a rate costa di più?

